

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

по направлению/направленности 38.03.05 (бакалавриат), «Бизнес-информатика»

1. Цели и задачи практики

Цели прохождения практики: формирование у студентов общего представления о содержании, формах, методах и направлениях профессиональной деятельности «бизнес-аналитика» на базовых предприятиях, в организациях и учреждениях; систематизация, закрепление, развитие и практическое применение знаний, умений и навыков профессиональной деятельности в области информационных технологий.

Задачи прохождения практики:

- ознакомление студентов с условиями и особенностями будущей профессиональной деятельности, расширение профессионального кругозора;
- применение на практике и развитие знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения;
- получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, овладение умениями и навыками самостоятельного решения доступных профессиональных задач в условиях реального рабочего места (организация своей работы, контакты с клиентами, руководством и коллегами по работе, адаптация в организации и т.д.);
- самостоятельное изучение студентами учебной, научной, специальной и нормативно-методической литературы;
- содействие в формировании мотивации (целевых установок) дальнейшего обучения, опирающейся на опыт практической работы, создание условий, способствующих осознанному выбору студентами своего профиля обучения на следующем этапе образовательного процесса;
- изучить содержание, организацию и методы аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, необходимые для этой работы источники экономической информации;
- ознакомиться с практикой использования современных компьютерных методов и математических моделей анализа и принятия решений;
- по результатам работы предприятия составить краткое аналитическое заключение, характеризующее эффективность деятельности объекта исследования.

Задачи практики конкретизируются в индивидуальных заданиях, которые составляются с учетом профиля подготовки студента и согласуются с руководителем от профильной организации (места прохождения практики).

2. Место практики в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является важнейшей составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки студентов в период обучения в вузе. Практика реализуется в форме выполнения самостоятельных практических заданий, ориентированных на профессиональную подготовку студентов, с применением знаний, полученных студентами на данном этапе освоения ОПОП ВО.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательной и относится к базовой части Блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - это первая практика, определяющая дальнейшие этапы образовательного процесса, поэтому она носит вводный ознакомительный характер.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в третьем семестре на втором курсе и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- Введение в специальность;
- Математические методы в экономике,
- Вероятностные методы в экономике,
- Информационные технологии в экономике и управлении,
- Программирование,
- Теоретические основы информатики,

Для освоения программы практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать базовые профессиональные понятия и определения;
- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике и информационных технологиях.

Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Социальное предпринимательство,
- Менеджмент,
- Экономика организации,
- Базы данных,

а также для прохождения последующих учебных и производственных практик, включая проектную деятельность, государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с | Знать: особенности профессии «бизнес-аналитик» и задачи своей будущей профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно использовать учебную, научную, специальную и нормативно-методическую литературу, источники периодической печати и ресурсы сети Интернет по информационным технологиям; творчески использовать знания в |

| | |
|---|--|
| информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях | процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом. Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; |
| ПК-17 - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования | Знать: базовые профессиональные понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения, основные подходы к применению информационных технологий. Уметь: находить нужную информацию, самостоятельно приобретать новые знания по информационным технологиям и практике их использования применительно к решению конкретной практической задачи. Владеть: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, применением методов естественнонаучных дисциплин к поставленным задачам. |
| ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | Знать: этапы жизненного цикла информационных систем, методы анализа хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации, фирмы). Уметь: использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности; видеть и формулировать проблему; видеть конкретную ситуацию; ставить цели и задачи. Владеть, иметь опыт применения современной терминологии в области анализа деятельности субъектов микроэкономики; применения современных программных пакетов описания и анализа деятельности предприятий. |
| ПК-19 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных работ | Знать: методы анализа организационной структуры предприятия (организации, фирмы); Уметь: готовить отчеты о практической деятельности; ориентироваться в современной системе источников информации; способностью взаимодействовать с руководством. |

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- личностно-ориентированные технологии обучения (технология коллективной мыследеятельности, технология эвристического обучения);
- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели);
- интерактивные технологии (технология развития критического мышления, технология проведения дискуссий).

Использование контактных часов позволяет индивидуализировать проведение занятий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: общий контроль.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: дифференцированный зачет.